



## ORIENTACION PARA ELABORAR TRABAJO DE INVESTIGACION REQUISITOS PARA SUSTENTACION





## PROCESO 1

### INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 1) Solicitud: INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)
- 2) DNI (Documento Nacional de Identidad)
- 3) Proyecto de investigación en PDF que incluye anexos (Según Formato APA 7)
  - Matriz de consistencia
  - Matriz de operacionalización de variable(s)
  - Matriz del instrumento(s) de recolección de datos o de evaluación de investigación
  - Instrumento de investigación-
  - Constancia de aplicación de los instrumentos.
  - Anexos.
4. Comprobante de pago por el derecho de sustentación. (Según TUPA)

**NOTA 1:** La formulación de su proyecto debe estar enmarcado dentro de los lineamientos de investigación del IESPP “SFA”

**NOTA 2:** Recibir su solicitud, la Comisión de Investigación designa un Asesor de especialidad, quien en un tiempo de 05 días hábiles informa sobre su evaluación del proyecto

**NOTA 3:** El resultado del Proceso 1, debe ser con la aprobación la constancia de egresada; y la aprobación del proyecto de investigación. En caso de que el proyecto de investigación no sea aprobado debe levantar las observaciones.

## PROCESO 2

### PRIMERA REVISIÓN DE TESIS

- 1) Solicitud: PRIMERA REVISIÓN DE TESIS
- 2) Tesis en PDF que incluye anexos: (Según Formato APA 7).
  - Matriz de consistencia.
  - Matriz de operacionalización de variable(s).
  - Matriz del instrumento(s) de recolección de datos o de evaluación de investigación
  - Instrumento(s) de investigación.
  - Constancia de aplicación de los instrumentos.
  - Anexos.
- 3) Comprobante de pago por el derecho de primera revisión y prueba de Similitud - Turnitin. (Según TUPA - S/ 200.00)

**NOTA 1:** Recibir su solicitud, la comisión de Investigación designa a un docente asesor, quien en un tiempo de 05 días hábiles informara sobre su revisión de la tesis. Si hay observación, puede solicitar nueva revisión de tesis adjuntando su voucher de pago.

**NOTA 2:** El resultado del Proceso 2, es el Informe del Asesor más el resultado de la revisión del turniting; en caso de que no fuese favorable deberá levantar las observaciones de acuerdo al informe de la asesora.

**NOTA 3:** Este resultado (Informe) será remitido al correo del usuario, en caso de que el informe fuese favorable se realizara la R.D. de aprobación del proyecto de investigación.



"SAN FRANCISCO DE ASIS"

D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## PROCESO 3

### SEGUNDA REVISIÓN DE TESIS

1. Solicitud: LEVANTAR LA OBSERVACION PARA SEGUNDA REVISIÓN DE TESIS
2. Tesis en PDF que incluye anexos: (Según Formato APA 7).
  - Matriz de consistencia.
  - Matriz de operacionalización de variable(s).
  - Matriz del instrumento(s) de investigación.
  - Instrumento(s) de investigación.
  - Constancia de aplicación de los instrumentos.
  - Anexos.
- 3) Comprobante de pago por el derecho de segunda revisión y prueba de Similitud - Turnitin. (Según TUPA - S/ 200.00)

**NOTA 1:** Recibir su solicitud, la comisión de Investigación designa a un docente asesor, quien en un tiempo de 05 días hábiles informara sobre su revisión de la tesis. Si hay observación, puede solicitar nueva revisión de tesis adjuntando su voucher de pago.

**NOTA 2:** El resultado del Proceso 3, es el Informe del Asesor; en caso de que no fuese favorable deberá levantar las observaciones de acuerdo al informe de la asesora.

**NOTA 3:** Este resultado (Informe) será remitido al correo del usuario, en caso de que el informe fuese favorable se realizara la R.D. de aprobación del proyecto de investigación.

## PROCESO 4

### TERCERA REVISIÓN DE TESIS

3. Solicitud: LEVANTAR LA OBSERVACION PARA TERCERA REVISIÓN DE TESIS
4. Tesis en PDF que incluye anexos: (Según Formato APA 7).
  - Matriz de consistencia.
  - Matriz de operacionalización de variable(s).
  - Matriz del instrumento(s) de investigación.
  - Instrumento(s) de investigación.
  - Constancia de aplicación de los instrumentos.
  - Anexos.
- 4) Comprobante de pago por el derecho de segunda revisión y prueba de Similitud - Turnitin. (Según TUPA - S/ 200.00)

**NOTA 1:** Recibir su solicitud, la comisión de Investigación designa a un docente asesor, quien en un tiempo de 05 días hábiles informara sobre su revisión de la tesis. Si hay observación, puede solicitar nueva revisión de tesis adjuntando su voucher de pago.

**NOTA 2:** El resultado del Proceso 3, es el Informe favorable del Asesor; en caso de que no fuese favorable deberá levantar las observaciones de acuerdo al informe de la asesora.

**NOTA 3:** Este resultado (Informe) será remitido al correo del usuario, en caso de que el informe fuese favorable se realizara la R.D. de aprobación del proyecto de investigación. En caso de que vuelva a ser observada tendrá que matricularse al curso de “Acompañamiento para Tesis” que será guiada por asesores de especialidad.



"SAN FRANCISCO DE ASIS"

D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## PROCESO 5

### CONSTANCIA DE PRUEBA DE SIMILITUD - TURNITIN

- 1) Solicitud: PRUEBA DE SIMILITUD -TURNITIN
- 2) Informe favorable del asesor.
- 3) Tesis en PDF, incluye anexos: (Según Formato APA 7).
  - Matriz de consistencia.
  - Matriz de operacionalización de variable(s).
  - Matriz del instrumento(s) de investigación.
  - Instrumento(s) de investigación.
  - Constancia de aplicación de los instrumentos.
  - Anexos.

**NOTA 1:** El proceso 5, se cumple según el Reglamento de Uso del Turnitin Similary en Trabajos Académicos y de Investigación en el IESPP “San Francisco de Asís”

**NOTA 2:** Es la CONSTANCIA DE PRUEBA DE SIMILITUD -TURNITIN.

## PROCESO 6

### DECLARACIÓN DE EXPEDITO

- 1) Solicitud: ser declarado EXPEDITO
- 2) Informe favorable del asesor.

**NOTA 1:** Formatos de declaración jurada con firma y huella digital

**NOTA 2:** RD del Decreto Supremo que autoriza la creación del IESPP de origen

**NOTA 3:** La entrega de los documentos en físico, en un folder rotulado con datos personales, cada documento en una mica (original y copia).

**NOTA 4:** El resultado del Proceso 6, es la RD de Expedito.

**NOTA 5:** Este documento (RD) será remitido al correo del usuario.

## PROCESO 7

### FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN

- 1) Solicitud: FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN)
- 2) DNI (Documento Nacional de Identidad).
- 3) R.D. de aprobación de proyecto (vigente dentro de los tres años).
- 4) Informe favorable del asesor.
- 5) Constancia de Prueba de Similitud -Turnitin
- 6) R.D. de ser declarado expedito.
- 7) Recibo de pago por el derecho de sustentación del egresado.
- 8) Tesis en PDF (anillado).

**NOTA 1:** El resultado del Proceso 7, es la RD con Fecha y Hora de sustentación.

**NOTA 3:** La programación de fecha y hora se le informará al correo del usuario solicitante.



"SAN FRANCISCO DE ASIS"

D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## **PROCESO 8**

### **ACTO DE SUSTENTACIÓN**

**NOTA 1:** El acto de sustentación se lleva a cabo en la fecha y hora designada en la R.D., según el Protocolo de Sustentación de Trabajos de Investigación/Tesis

**NOTA 2:** El tiempo máximo para la parte de exposición de la tesis es de 25 Minutos.

**NOTA 3:** Luego de la sustentación, si el resultado es APROBADO SIN OBSERVACIONES la egresada podrá entregar al sustentante el Acta de Sustentación (Un ejemplar), si el resultado es APROBADO CON OBSERVACIONES, deberá primero el sustentante subsanar todas las observaciones en un tiempo de 72 horas bajo responsabilidad y recabar el Acta de Sustentación.

## **PROCESO 9**

### **ORDEN DE EMPASTE DE TESIS APROBADO**

- 1) Solicitud: ORDEN DE EMPASTE DE TESIS APROBADO
- 2) Copia de Acta de Sustentación.
- 3) 01 ejemplar de Tesis (empastado y aprobado V° B° por los jurados).

**NOTA 1:** Si ya envió la solicitud de manera virtual la tesis en PDF, debe dejar en físico (ejemplar empastado con V° B° de los jurados).

**NOTA 2:** El resultado del Proceso 9 es la orden de empaste, será enviado al correo del usuario.

## **PROCESO 10**

### **RECEPCIÓN DE TESIS PARA EL REPOSITORIO Y BIBLIOTECA INSTITUCIONAL**

- 1) Solicitud: RECEPCIÓN DE TESIS PARA EL REPOSITORIO Y BIBLIOTECA INSTITUCIONAL)
- 2) Autorización para la publicación de su tesis en repositorio de la página web
- 3) 01 ejemplar de tesis empastado
- 4) Tesis en PDF enviados por correo de mesa de parte (Sin restricciones versión final y aprobada).

**NOTA 1:** El resultado del Proceso 8, es el empastado y subir al repositorio/Biblioteca Institucional para la publicación correspondiente.

**NOTA 2:** Si cumpliste satisfactoriamente se remite la documentación completa del egresado a la Secretaría Académica para el trámite administrativo de Titulación.

**Correo:** [mesadepartesiesppsfa@gmail.com](mailto:mesadepartesiesppsfa@gmail.com)

Enviar toda documentación al correo incluyendo el voucher de pago



D.S. 013-94-ED - creación  
D.S. 018-2002-ED – reinscripción  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidación  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

**SOLICITO:**

AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE:

SEÑOR DIRECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO "SAN FRANCISCO DE ASIS"

1. DATOS DEL USUARIO (APELLIDOS Y NOMBRES) DNI

2. CARGO ACTUAL CENTRO DE TRABAJO CÓDIGO DE MATRÍCULA

3. ESPECIALIDAD DE ESTUDIO AÑO DE INGRESO AÑO DE EGRESO PROGRAMA

4. DOMICILIO DEL USUARIO (Av. /Jr. /Calle/Pje.N°/Urb./Distrito /Prov.) CELULAR

5. E- MAIL

6. FUNDAMENTOS DEL PEDIDO:

[Empty box for fundamentos del pedido]

7. DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:

[List of documents with horizontal lines for text]

[Empty box for location and date]

LUGAR Y FECHA

[Empty box for signature]

FIRMA DEL USUARIO



## Declaración Jurada de Veracidad de Información

Yo \_\_\_\_\_, con DNI  
número \_\_\_\_\_, declaro bajo juramento, que la veracidad  
de la información consignada y que los documentos presentados son veraces,  
originales y/o copia fiel del original.

En el caso de no ser cierta lo manifestado y adjuntado, yo asumo las  
consecuencias legales que pudieran derivarse de mi actuación, ante el Instituto  
de Educación Superior Pedagógico Privado "San Francisco de Asís", conforme  
a la normativa vigente del Reglamento Interno, no reconocerá validez alguna de  
la documentación adjuntados a los efectos para los que ha sido presentada.

Surco, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

Firma: \_\_\_\_\_.

Nombres y apellidos:

DNI:



Huella Digital  
Índice Derecho



**D.S. 013-94-ED - creacion**  
**D.S. 018-2002-ED – reinscripcion**  
**RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion**  
**R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

## **Contenido**

<b>1</b>	<b>Datos generales de la Institución.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Líneas de investigación e innovación .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Directrices que fomentan la investigación en estudiantes .....</b>	<b>7</b>



D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## 1 Datos generales de la Institución

### Denominación oficial:

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “San Francisco de Asís”

### Autorización de funcionamiento institucional:

D.S. N° 013-94-ED, de fecha 22 de julio de 1994.

### Revalidación

RD N° 192-2017-MINEDU

R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidación.

### Reinscripción.

D.S. 018-2002-ED

### Ubicación Geográfica:

Perú, Región Lima, Departamento Lima, Provincia Lima, Distrito de Santiago de Surco

### Dirección:

Av. Morro Solar 110

### Teléfono:

016804479.

### Dirección web:

[www.ispsfa.edu.pe](http://www.ispsfa.edu.pe)

### Programas de Estudio que oferta:

✓ Programa de Educación Inicial.

## 2 Líneas de investigación e innovación

El Instituto de Educación Superior Pedagógico “San Francisco de Asís”, comprometido con la calidad de la formación docente inicial,



"SAN FRANCISCO DE ASIS"

**D.S. 013-94-ED - creacion**  
**D.S. 018-2002-ED – reinscripcion**  
**RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion**  
**R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

promueve la investigación e innovación pedagógica como ejes fundamentales para el desarrollo profesional del futuro docente. Este documento establece los lineamientos institucionales que orientan la planificación, ejecución y difusión de la investigación educativa en concordancia con el Diseño Curricular Básico Nacional (DCBN) 2019 y las orientaciones del Ministerio de Educación (MINEDU).

La investigación e innovación constituyen pilares esenciales para el fortalecimiento de la práctica pedagógica reflexiva, la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la generación de conocimiento contextualizado. El DCBN 2019 enfatiza el desarrollo de la competencia investigativa como parte integral de la formación docente, promoviendo que los futuros maestros sean agentes de cambio, capaces de analizar, comprender y transformar su realidad educativa.

El principal objetivo es fortalecer la cultura investigativa e innovadora en la comunidad educativa del I.E.S.P. San Francisco de Asís para mejorar la calidad de la formación inicial docente.

La evaluación del desarrollo investigativo se realizará mediante indicadores de participación, pertinencia, calidad metodológica y aplicación de resultados. Se implementará un registro institucional de proyectos y un sistema de monitoreo semestral.

El I.E.S.P. San Francisco de Asís reafirma su compromiso con la promoción de una formación docente reflexiva, crítica e innovadora, en coherencia con el DCBN 2019 y la política educativa nacional. La investigación e innovación constituyen herramientas esenciales para el cambio educativo, orientadas al servicio del aprendizaje de los niños y niñas del Perú.



**D.S. 013-94-ED - creacion**  
**D.S. 018-2002-ED – reinscripcion**  
**RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion**  
**R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

**Tabla 1***Líneas de investigación e innovación institucional*

Área de Investigación	Lineamientos y Políticas	Programas de estudio	Perfil de egreso del FID	Líneas de Investigación
<b>Formación y Desarrollo Profesional</b>	DCBN 2019	Educación inicial.	Ejerce su profesión desde una ética de respeto de los derechos fundamentales de las personas, demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocación docente.</li> <li>• Identidad profesional docente.</li> <li>• Desempeño docente.</li> <li>• Liderazgo pedagógico.</li> </ul>
<b>Currículo, Didáctica y Evaluación</b>			Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño desarrollo curricular</li> <li>• Didáctico de las áreas curriculares.</li> <li>• Evaluación curricular.</li> <li>• Planificación curricular.</li> <li>• Evaluación formativa.</li> <li>• Pensamiento crítico y creativo.</li> <li>• Enfoques curriculares.</li> </ul>
<b>Investigación e Innovación Educativa</b>			Investiga aspectos críticos de la práctica docente utilizando diversos enfoques y metodología para promover una cultura de investigación e innovación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemología y</li> <li>• Métodos de investigación científica.</li> <li>• Proyecto de innovación.</li> <li>• Proyecto de intervención.</li> <li>• Ciberseguridad</li> </ul>
<b>Gestión y Calidad educativa</b>			Participa activamente con actitud democrática crítica y colaborativa, en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continuas del proyecto educativo Institucional, para que genere aprendizaje de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión educativa gestión institucional</li> <li>• Gestión académico gestión administrativa</li> <li>• Calidad de procesos</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Acreditación</li> <li>• Clima institucional.</li> </ul>



**D.S. 013-94-ED - creacion**  
**D.S. 018-2002-ED – reinscripcion**  
**RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion**  
**R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

### 3 Directrices que fomentan la investigación en estudiantes

**Tabla 2**

*Programa de Estudios de Educación Inicial*

PROGRAMA	CICLO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO INTEGRADOR	PRODUCTO
Educación Inicial	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación y Desarrollo Profesional</li> <li>Currículo, Didáctica y Evaluación</li> <li>Investigación e Innovación Educativa</li> <li>Gestión y Calidad educativa</li> <li>Educación Inclusiva</li> <li>Tecnología de Información y Comunicación</li> <li>Interculturalidad, Diversidad y Ciudadanía</li> <li>Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible</li> </ul>	Caracterizamos las interacciones en la comunidad educativa de las instituciones de educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe ANÁLISIS de la Situación de Contexto de la IE. Detección de la problemática sobre las interacciones.</li> <li>Informe propuestas de solución a la problemática diagnosticada del contexto abordada en su Proyecto integrador: Caracterización de las interacciones en la comunidad educativa de las instituciones de educación inicial.</li> </ul>
	II			Desarrollamos estrategias para el aprendizaje en atención a la diversidad de los niños y niñas de educación inicial.
	III		Desarrollamos estrategias para la planificación, evaluación y retroalimentación del aprendizaje, explicando cómo estos favorecen el logro aprendizajes.	
	IV			Formulamos propuestas para involucrar a las familias y comunidad en el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.
	V		Elaboración y ejecución del proyecto de investigación	
	VI			
	VII			
	VIII			
	IX			
	X			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>				
Estas líneas de investigación se inician debido a la participación activa de docentes y estudiantes en formación en estas áreas. Además, algunos docentes tienen previsto continuar sus investigaciones en estas líneas.				



D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## INFORME SOBRE LA REVISIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESIGNACIÓN DE ASESORÍA

El Mg. / Lic., \_\_\_\_\_ docente del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "San Francisco de Asís", identificado con DNI: \_\_\_\_\_, declaro que he revisado el proyecto de Investigación titulado:

Presentado por: \_\_\_\_\_ Egresado del Programa de Estudios de Educación Inicial.

Conformado por:

1.- \_\_\_\_\_ DNI N.º \_\_\_\_\_

El Proyecto de Investigación alcanza un puntaje de \_\_\_\_\_ según los criterios de la **FICHA DE EVALUACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO**. Adjunto la ficha.

Por lo tanto: INFORMO:

- Conformidad del proyecto de investigación  
 No conformidad del proyecto de investigación  
 Acepto la asesoría  
 Otros: \_\_\_\_\_

**Observaciones:**

Surco, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202---

Asesor: \_\_\_\_\_

# **Anexo 7**

## **FICHA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

(Adjuntar al Formato de informe del Asesor de Proyecto)



D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## FICHA DE EVALUACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO

<b>Asesor</b>	
<b>Título del proyecto</b>	
<b>Investigador</b>	
<b>Programa de estudios</b>	
<b>Línea de investigación</b>	

### I. TITULO DEL PROYECTO

ESCALA VALORATIVA	Nº	ÍTEM	PUNTAJE PARCIAL
4	1	El título tiene máximo 20 palabras.	

### II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

4	2	Describe la realidad problemática de forma objetiva con datos y referencias contextuales de su investigación.	
4	3	Formula el problema general y específico de forma clara y precisa tomando en cuenta las variables de investigación.	
4	4	Describe la justificación teórica, metodológica, práctica o epistemológica que aportará la investigación.	

### III. OBJETIVOS

4	5	Redacta el objetivo general y específicos empleando los verbos en infinitivo.	
4	6	Describe en el objetivo general y específicos la intención de la investigación.	

### IV. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

4	7	Cita antecedentes nacionales e internacionales relacionados al tema de estudio con cinco años de antigüedad.	
4	8	Elabora las bases teóricas según las variables de estudio presentadas en la investigación. Hace referencias a investigaciones, revistas científicas, textos, tesis u otros mediante citas textuales.	
4	9	Define los términos básicos que serán empleados en la investigación y sustentación.	

### V. HIPÓTESIS Y VARIABLES

4	10	Las hipótesis se formulan en relación a los problemas planteados.	
4	11	El número de hipótesis específicas tiene coherencia con el número de problemas específicos.	
4	12	Define teóricamente y operacionalmente las variables del estudio	



**D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

"SAN FRANCISCO DE ASIS"

**VI. METODOLOGÍA**

ESCALA VALORATIVA	Nº	ÍTEM	PUNTAJE PARCIAL
4	13	Se precisa el enfoque de investigación y también el método que empleará	
4	14	Elige con pertinencia el diseño de investigación (pre experimental, cuasi experimental, experimental, correlación, expofacto, etc.).	
4	15	Determina la población y el diseño muestral (tipo, cálculo y selección).	
4	16	Propone técnicas e instrumentos cuantitativos pertinentes	
4	17	Presenta de manera adecuada el tratamiento estadístico y el análisis de la información cuantitativa.	

**VII. OTRAS CONSIDERACIONES**

<b>ETICAS (para estudios con seres humanos)</b>			
4	18	Menciona la aplicación de un consentimiento informado y los datos brindados serán confidenciales.	
4	19	Se ha mencionado el beneficio directo a los participantes pos estudio.	
4	20	Se indica que el estudio conlleva mayor beneficio que daños.	
<b>CRONOGRAMA</b>			
4	21	El periodo de tiempo es apropiado de acuerdo a lo planteado en el estudio.	
4	22	El cronograma está detallado por actividad y por fecha.	
<b>REFERENCIA</b>			
4	23	Usa el estilo de referencia APA versión 7	
<b>ANEXO</b>			
4	25	Adjunta matriz de consistencia, matriz de operacionalización de variable(s), matriz del instrumento(s) e instrumento de investigación	
<b>100</b>	<b>PUNTAJE TOTAL</b>		

**NOTA:** El proyecto de investigación es viable cuando alcanza un puntaje mínimo de 55 puntos.

**CONCLUSIONES:**

---



---



---



---



---

Asesor: \_\_\_\_\_



**D.S. 013-94-ED - creacion**  
**D.S. 018-2002-ED – reinscripcion**  
**RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion**  
**R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

## FORMATO DE INFORME FINAL DE ASESOR DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TESIS

El Mg. / Lic., \_\_\_\_\_ Asesor del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "San Francisco de Asís", identificado con DNI: \_\_\_\_\_, declaro que he culminado con la **ASESORÍA** del Trabajo de Investigación/Tesis titulado:

Aprobado según RD N.º \_\_\_\_\_ de fecha: \_\_\_\_\_

Elaborado en su integridad por el(los) tesista(s):

1.- \_\_\_\_\_ DNI N.º \_\_\_\_\_

Informo que el trabajo de investigación/Tesis cumple con:

### I. TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TESIS:

1.1	Sugiere una idea clara del problema investigado.	SI	NO
1.2	Incluye las variables de investigación.	SI	NO

Comentarios: \_\_\_\_\_

### II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

2.1	Realiza la descripción de la realidad problemática de lo general a lo particular.	SI	NO
2.2	Se define y delimita el problema.	SI	NO
2.3	El problema se relaciona con las líneas de investigación del instituto.	SI	NO
2.4	El problema general es relevante y está claramente formulado.	SI	NO
2.5	Los problemas específicos son derivados del problema general y contribuyen a resolverlo.	SI	NO
2.6	La justificación expresa la relevancia, aportes y novedad de la investigación.	SI	NO

### III. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

3.1	Son claros, precisos y contienen las variables del estudio.	SI	NO
3.2	Guardan relación con los problemas planteados.	SI	NO
3.3	Los objetivos específicos contribuyeron a alcanzar el objetivo general.	SI	NO

### IV. MARCO TEÓRICO:

4.1	Incluyó como antecedentes investigaciones internacionales y nacionales relacionadas al problema de investigación.	SI	NO
4.2	Las bases teóricas están organizadas en forma lógica y dan fundamento a la investigación atendiendo a las variables y dimensiones.	SI	NO
4.3	La cobertura bibliográfica del tema es pertinente y actualizada.	SI	NO
4.4	Se precisa con claridad el significado de los términos básicos.	SI	NO



**D.S. 013-94-ED - creacion**  
**D.S. 018-2002-ED – reinscripcion**  
**RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion**  
**R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

#### V. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

5.1	Son claras y coherentes con los problemas y objetivos.	SI	NO
5.2	Son coherentes o se pueden desprender del marco teórico.	SI	NO
5.3	Son susceptibles de verificación empírica y/o estadística.	SI	NO
5.4	Contienen y precisan la relación entre las variables.	SI	NO

#### VI. VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

6.1	Se establecen las variables en función al tipo y diseño de la investigación.	SI	NO
6.2	Se definen conceptual y operacionalmente las variables de investigación	SI	NO
6.3	Se estableció la operacionalización de las variables.	SI	NO

#### VII. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

7.1	Se señala y explica el tipo y nivel de investigación.	SI	NO
7.2	Se indica el diseño de la investigación.	SI	NO
7.3	Se describe la población y muestra, se estableció la técnica de su selección (muestreo).	SI	NO
7.4	Se describen las técnicas e instrumentos que se utilizó incluyendo el proceso de validación y confiabilidad.	SI	NO
7.5	Se describe el procesamiento de datos y el estadístico utilizado atendiendo estrictamente a las hipótesis y objetivos del estudio.	SI	NO
7.6	Los instrumentos fueron apropiados para la investigación y se señala la ficha técnica que especifica la modalidad de su aplicación.	SI	NO

#### VIII. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

8.1	Los resultados se organizan en estadística descriptiva e inferencial.	SI	NO
8.2	Los resultados se presentan en tablas y figuras debidamente numeradas con interpretación coherente.	SI	NO
8.3	Los resultados reflejan la aplicación de los instrumentos en su totalidad.	SI	NO
8.4	El análisis de cada resultado aporta a la identificación o solución de algún problema propuesto en la primera parte de la investigación.	SI	NO
8.5	La discusión es realista y consistente haciendo referencia al contraste de los resultados con las hipótesis del estudio a la luz de los antecedentes.	SI	NO

#### IX. CONCLUSIONES

9.1	Las conclusiones son coherentes con los resultados encontrados y se sustentan en las tablas y figuras precitados.	SI	NO
9.2	Las conclusiones están redactadas con propiedad semántica, sintáctica y ortográfica y son numeradas ordinalmente.	SI	NO
9.3	Las recomendaciones se derivan de las conclusiones.	SI	NO
9.4	Las recomendaciones son factibles de realización posterior.	SI	NO

#### X. REDACCIÓN DEL INFORME DE TESIS

10.1	En la redacción se ha usado el lenguaje científico, con propiedad semántica, sintáctica y ortográfica.	SI	NO
10.2	Está redactado en tercera persona y en tiempo pasado.	SI	NO
10.3	Las citas de los textos y referencia bibliográfica se ajustan a un modelo APA determinado.	SI	NO



**D.S. 013-94-ED - creacion**  
**D.S. 018-2002-ED – reinscripcion**  
**RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion**  
**R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion**

"SAN FRANCISCO DE ASIS"

**XI. REFERENCIAS**

11.1	Se encuentran todos los autores citados en el cuerpo del trabajo y siguen las normas internacionales de referencia aplicables.	SI	NO
------	--	----	----

**XII. ANEXOS**

12.1	Se incluye la matriz de consistencia.	SI	NO
12.2	Se ha hecho una selección adecuada de los anexos adicionales que se enlistan en la página de anexos.	SI	NO

**XIII. CONCLUSIONES**

13.1 Nivel de avance: \_\_\_\_\_%

13.2 Recomendaciones finales para concluir la tesis (si fuese el caso):

---

---

---

Surco, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 202---

\_\_\_\_\_  
Asesor: \_\_\_\_\_

Tamaño 12 INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO

Tamaño 16 "San Francisco de Asís"

Tamaño 12 D. S. N° 013-94-ED

Tamaño 12

Interlineado 1.5  
Times new roman

3 cm

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

4 cm



### Trabajo de investigación

Tamaño 12

**Título de trabajo de investigación** *Línea adicional (1 Enter)*

**Para optar el Título de Profesor de Educación.....** *Tamaño 12, negrita*

**Tamaño 12** Apellidos y Nombre de la egresada que sustenta *Línea adicional (1 Enter)*

*Línea adicional (1 Enter)*

Línea de investigación:

**Mxxxxx nxxxxxxxxxxxxx** *Negrita*

*Línea adicional (1 Enter)*

Lima, Perú

202--

Interlineado 1.5  
Times new roman  
Negritas

Interlineado 1.5  
Times new roman

**(Acta de sustentación)**

**(Constancia de prueba de similitud Turnitin)**

**Dedicatoria** Tamaño 12, negrita, centrado

*Línea adicional (1 Enter)*

1.27 cm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Interlineado 2  
Times new roman  
Justificado

**Agradecimiento** Tamaño 12, negrita, centrado

*Línea adicional (1 Enter)*

1.27 cm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Interlineado 2  
Times new roman  
Justificado

**Tabla de contenidos** Tamaño 12, negrita, centrado

*Línea adicional (1 Enter)*

*Insertar tabla de contenidos automático*

**Lista de tablas** Tamaño 12, negrita, centrado

*Línea adicional (1 Enter)*

*Insertar lista de tablas*

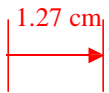
**Lista de figuras** Tamaño 12, negrita, centrado

*Línea adicional (1 Enter)*

*Insertar lista de figuras*

**Resumen** Tamaño 12, negrita, centrado

*Línea adicional (1 Enter)*



El resumen debe tener entre 150 y 250 palabras.

Area with horizontal dotted lines for writing the summary.

Interlineado 2  
Times new roman  
Justificado

*Línea adicional (1 Enter)*

**Tamaño 12**  
**negrita** **Palabras clave:** ....., ....., .....



# Introducción

*Línea adicional (1 Enter)*

1.27 cm  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.27 cm  
Capítulo I. ....  
.....  
.....

1.27 cm  
Capítulo II. ....  
.....  
.....

1.27 cm  
Capítulo III. ....  
.....

1.27 cm  
Capítulo IV. ....  
.....  
.....

1.27 cm  
Capítulo V. ....  
.....  
.....

*Aquí inicia enumeración arábica*

*Dejar líneas (6 enter)*

**Capítulo I** Tamaño 12, negrita, centrado

**Planteamiento del problema** Tamaño 12, negrita, centrado

*Línea adicional (1 Enter)*

**1.1. Realidad problemática** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda

1.27 cm

.....

1.27 cm

.....

1.27 cm

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

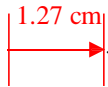
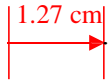
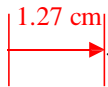
**1.2. Formulación del problema** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda

**1.2.1. Problema General** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva

1.27 cm

.....

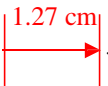
**1.2.2. Problemas Específicos** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva



*Línea adicional (1 Enter)*

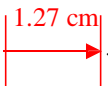
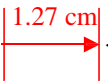
**1.3. Objetivos de investigación** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda

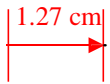
**1.3.1. Objetivo General** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva



*Línea adicional (1 Enter)*

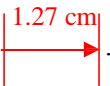
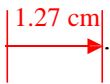
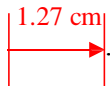
**1.3.2. Objetivos Específicos** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva





*Línea adicional (1 Enter)*

**1.4. Justificación de la investigación** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda



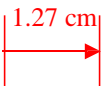


*Dejar líneas (6 enter)*

**Capítulo II**  
**Marco teórico**

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.1. Antecedentes de la investigación** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda



.....

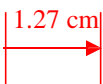
.....

.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.1.1. Antecedentes internacionales** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva



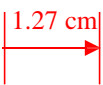
.....

.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.1.2. Antecedentes nacionales** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva



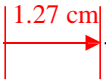
.....

.....

.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2. Bases teóricas**

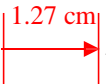


.....  
.....  
.....  
.....

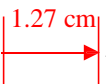
*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2.1. Variable 1: *XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX*** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva

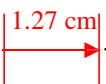
**2.2.1.1. (Justificación Teórica)** Tamaño 12, negrita



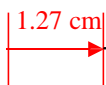
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



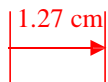
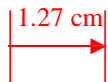
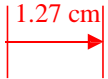
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....

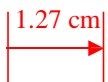
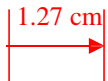
.....  
.....  
*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2.1.2. Definición de (la variable 1) Tamaño 12, negrita**



.....  
.....  
*Línea adicional (1 Enter)*

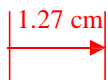
**2.2.1.3. Dimensiones de (la variable 1) Tamaño 12, negrita**



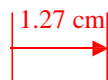
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2.1.3.1. *Xxxxxxxxxx xxxxxxxx* Tamaño 12, negrita, cursiva**



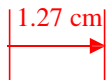
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2.1.3.2. *Xxxxxxxxxx xxxxxxxx* Tamaño 12, negrita, cursiva**



.....  
.....  
.....  
.....

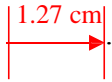
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

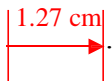
**2.2.2. Variable 2: XXXXXXXXXXXXXXXX xxxxxxxx** Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda, cursiva



.....  
.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

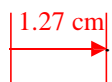
**2.2.2.1. (Justificación Teórica)** Tamaño 12, negrita



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2.2.2. Definición de (la variable 2)**



.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

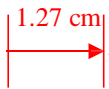
.....

.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2.2.3. Dimensiones de (la variable 2) Tamaño 12, negrita**



.....

.....

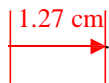
.....

.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.2.2.3.1. *Xxxxxxxxxx xxxxxxxx* Tamaño 12, negrita, cursiva**



.....

.....

.....

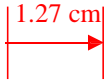
.....

.....

.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

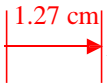
**2.2.2.3.2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX Tamaño 12, negrita, cursiva**



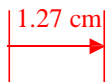
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**2.3. Definición de términos básicos Tamaño 12, negrita, alineado a la izquierda**



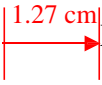
XXXXXXXXXX. - .....  
.....  
.....  
.....  
.....(XXXX, 2019 p.XX)



XXXXXXXXXX. - .....  
.....

.....

.....(Xxxx, 2019 p.XX)

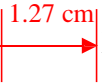


Xxxxxxxxxxx. - .....

.....

.....

.....(Xxxx, 2019 p.XX)



Xxxxxxxxxxx. - .....

.....

.....

.....(Xxxx, 2019 p.XX)

*Dejar líneas (6 enter)*

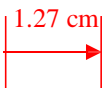
**Capítulo III**

**Hipótesis y Variables de la Investigación**

*Línea adicional (1 Enter)*

**3.1. Hipótesis de la investigación**

**3.1.1. Hipótesis general**



.....

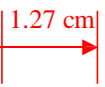
.....

.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**3.1.2. Hipótesis específicas**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

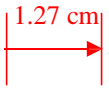
.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**3.2. Variables de la investigación**

**3.2.1. Variables**



*Línea adicional (1 Enter)*

**3.2.2. Definición de variables**

*Línea adicional (1 Enter)*

**3.3. Operacionalización de variable**

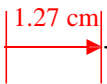
*Dejar líneas (6 enter)*

**Capítulo IV**

**Metodología de Investigación**

*Línea adicional (1 Enter)*

**4.1. Tipo de investigación**



.....

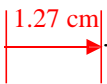
.....

.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**4.2. Nivel de investigación**



.....

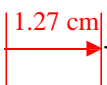
.....

.....

.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**4.3. Diseño de investigación**



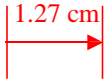
.....

.....

.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

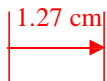
**4.4. Población, muestra y muestreo de investigación**



.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

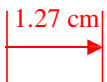
**4.4.1. Población**



.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

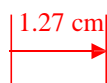
**4.4.2. Muestra**



.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

**4.4.3. Muestreo**

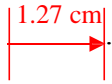


.....  
.....

.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

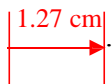
**4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**



.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

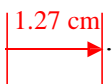
**4.5.1. Técnicas de recolección de datos**



.....  
.....  
.....

*Línea adicional (1 Enter)*

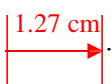
**4.5.2. Instrumentos de recolección de datos**



.....  
.....  
.....

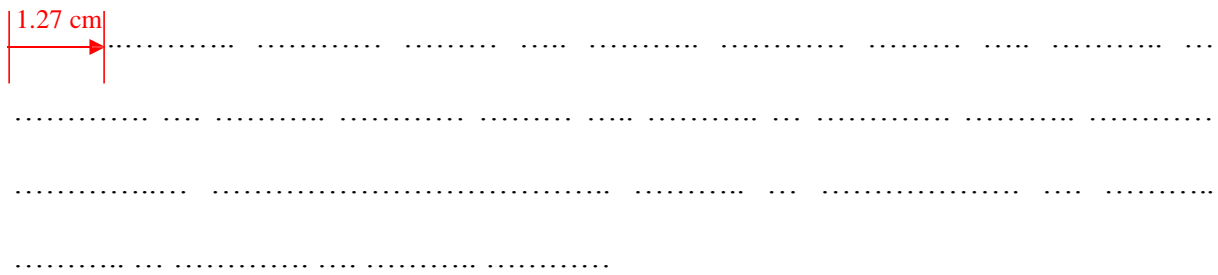
*Línea adicional (1 Enter)*

**4.5.3. Validación del instrumento**



.....  
.....  
.....

**4.5.4. Confiabilidad del instrumento**



Dejar líneas (6 enter)

## Capítulo V

### Resultados

Línea adicional (1 Enter)

#### 5.1. Resultados descriptivos (estadística descriptiva)

1.27 cm

Línea adicional (1 Enter)

1.27 cm

**Tabla 1**

Población estudiantil de la Institución Educativa N° 85 "Niño Jesús" (2022)

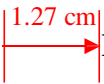
Aula	Número de niños y niñas por aula	
	f	%
1	23	19
2	24	21
3	23	19
4	23	19
5	25	22
Total	118	100

**Nota.** Información extraída de <http://escale.minedu.gob.pe/> (2022)

Línea adicional (1 Enter)

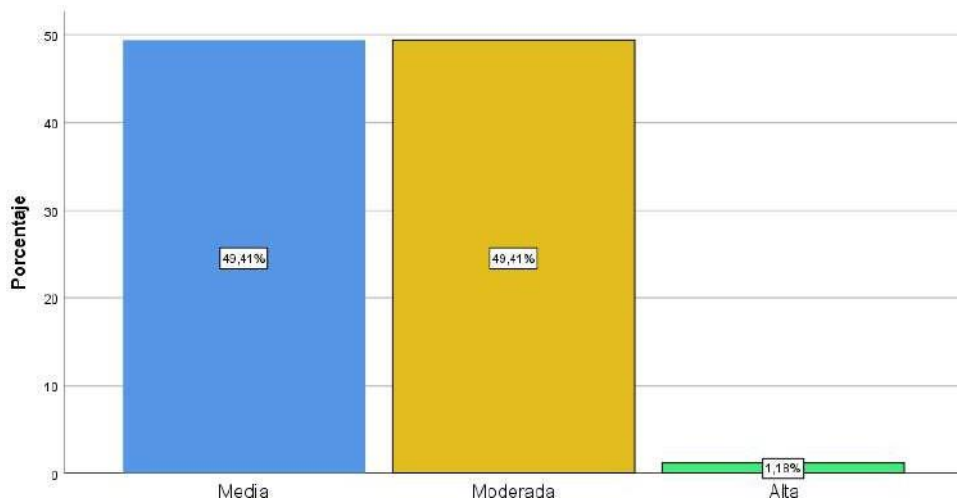
1.27 cm

.....  
.....  
*Línea adicional (1 Enter)*

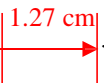


**Figura 1**

*Descripción porcentual sobre estilos educativos parentales en su dimensión sobreprotectora.*

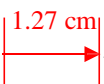


.....  
.....  
*Línea adicional (1 Enter)*

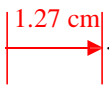


.....  
.....  
*Línea adicional (1 Enter)*

**5.2. Resultados de hipótesis (estadística inferencial)**



### 5.3. Discusión de resultados

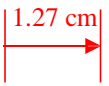


.....

.....

.....

.....

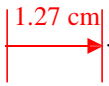


.....

.....

.....

.....

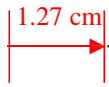


.....

.....

.....

.....



.....

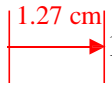
.....

.....

.....

### Conclusiones

*Línea adicional (1 Enter)*



1. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ....

.....

.....

.....

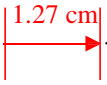
.....

.....

.....

### Recomendaciones

*Línea adicional (1 Enter)*



A series of horizontal dotted lines for writing, starting from the first line below the dimension line and continuing down the page.

.....

.....

.....

.....


.....

## Referencias

*Línea adicional (1 Enter)*

Hernández, R. y Mendoza, R. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw Hill. *Sangría Francesa*

*Según orden  
alfabético*



## **Anexos**

**Anexo 1: Matriz de consistencia**

**Anexo 2: Matriz de operacionalización de variable(s)**

**Anexo 3: Matriz del instrumento(s) de investigación**



## INFORME DE REVISIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TESIS DEL ASESOR

El Mg. / Lic., \_\_\_\_\_ docente del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "San Francisco de Asís", identificado con DNI: \_\_\_\_\_

declaro que he revisado el trabajo de investigación/Tesis titulado:

Presentado por el(a) tesista

1.- \_\_\_\_\_ DNI N.º \_\_\_\_\_

Informo que el trabajo de investigación/Tesis cumple con:

- Estructurar el trabajo académico conforme a los formatos institucionales (portada y estructura del trabajo de investigación)
- Redacción del planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, variables y operacionalización de variables
- Justificar la importancia del trabajo de investigación
- Redactar el marco teórico citando fuentes de información recientes (5 años de antigüedad salvo la investigación sea inédita)
- Describe de forma clara y precisa los aspectos metodológicos desarrollados durante la investigación.
- Describe y contrasta los resultados de su investigación haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial mediante gráficos y tablas.
- Redacta sus conclusiones y sugerencias a partir de los resultados obtenidos en su investigación.
- Lista las referencias en orden alfabético las mismas que se encuentran citados en la redacción del trabajo de investigación.
- La redacción del trabajo de investigación cumple con las Normas APA versión 7.
- Otros \_\_\_\_\_

Por lo tanto, informo, que el trabajo de investigación (sí o no): \_\_\_\_\_ **PROCEDE** para la Sustentación.

Surco, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

\_\_\_\_\_  
Asesor \_\_\_\_\_



"SAN FRANCISCO DE ASIS"

D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

### REQUISITOS DECLARACION EXPEDITO

N°:.....

APELLIDOS Y NOMBRES: ..... AÑO DE EGRESO: .....

CORREO ELECTRONICO..... CELULAR:.....

DIRECCIÓN:.....

PROGRAMA:

CICLO REGULAR

ASESOR

N°	REQUISITOS	SI	NO
01	PARTIDA DE NACIMIENTO ORIGINAL Y COPIA		
02	02 COPIAS DE DNI VIGENTE		
03	CERTIFICADO DE ESTUDIOS SECUNDARIOS VISADOS POR LA UGEL + COPIA		
04	CERTIFICADO DE ESTUDIOS SUPERIOR VISADOS POR LA DRELM + COPIA		
05	CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA + COPIA		
06	CONSTANCIA DE EGRESADO(A) + COPIA		
07	CONSTANCIA DE NO ADEUDAR LIBROS NI MATERIAL + COPIA		
08	CONSTANCIA DE NO ADEUDAR PENSIONES + COPIA		
09	2 FORMATOS DE DECLARACIÓN JURADA CON FIRMA Y HUELLA DIGITAL		
10	02 COPIAS DE R.D. DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
11	02 COPIAS DEL INFORME FINAL DEL ASESOR		
12	02 COPIAS DE RD DEL DECRETO QUE AUTORIZA LA CREACIÓN DEL IESPP DE ORIGEN		
13	02 COPIAS DE R.D DE RECTIFICACIÓN DE NOMBRES Y APELLIDOS (SI FUERA EL CASO)		
14	05 FOTOS ACTUALES A COLOR, FONDO BLANCO, TAMAÑO PASAPORTE DE FRENTE: MUJER: BLUSA Y SACO, HOMBRE CAMISA, CORBATA Y SACO.		
15	02 COPIAS DE LA CONSTANCIA DE PRUEBA DE SIMILITUD (TURNITIN)		
16	COMPROBANTE DE PAGO POR EL DERECHO DE R.D DE SER DECLARADO EXPEDITO		



"SAN FRANCISCO DE ASIS"

D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## DECLARACIÓN JURADA DECLARADO EXPEDITO

Yo, \_\_\_\_\_,  
Identificado con DNI N° \_\_\_\_\_, **DECLARO BAJO JURAMENTO**,  
que mis datos personales consignados a continuación son verdaderos:

**FECHA DE NACIMIENTO** : .....

**DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO:** .....

**PROVINCIA DE NACIMIENTO** : .....

**DISTRITO DE NACIMIENTO** : .....

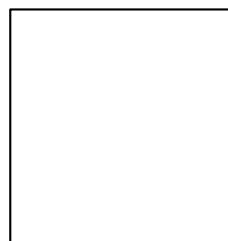
Asumo plena responsabilidad de la exactitud de los datos consignados, según **LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL N°27444**, sometiéndose a las normas generales vigentes en caso de falsedad.

Surco, ..... de ..... de 202\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma

DNI N° .....



Huella Digital



"SAN FRANCISCO DE ASIS"

D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, \_\_\_\_\_, Egresado del Programa de Estudios de Educación: \_\_\_\_\_ del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “San Francisco de Asís”, identificada con DNI N° \_\_\_\_\_, con domicilio real en \_\_\_\_\_, Celular N° \_\_\_\_\_, correo electrónico \_\_\_\_\_.

Ante usted,

### DECLARO BAJO JURAMENTO:

- 1.- Haber aprobado el título de investigación según la RD N° \_\_\_\_\_ de fecha: \_\_\_\_\_.
- 2.- Dicho título de investigación debe ser **MODIFICADA**, según detalle:

### DICE:

“ .....  
.....  
.....”

### Deberá DECIR:

“ .....  
.....  
.....”

Surco, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 202\_\_\_\_.

Firma: \_\_\_\_\_.

Nombres y apellidos:

DNI:



D.S. 013-94-ED - creacion  
D.S. 018-2002-ED – reinscripcion  
RD N° 192-2017-MINEDU - revalidacion  
R. D. 00001-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID - revalidacion

## ORIENTACION PARA ELABORAR TRABAJO DE INVESTIGACION

LINK DEL FORMATO PARA ELABORAR EL TRABAJO DE INVESTIGACION/TESIS

[https://drive.google.com/file/d/1\\_j5\\_ZYMX5-C4\\_mhnmxdf8aq0KzqT5FZ5B/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_j5_ZYMX5-C4_mhnmxdf8aq0KzqT5FZ5B/view?usp=drive_link)

- 1** Planteamiento del problema
- 2** Marco teórico
- 3** Hipótesis y variables de investigación
- 4** Metodología de investigación
- 5** Validez y confiabilidad de los instrumentos
- 6** Procesamiento de datos en EXCEL y SPSS
- 7** Resultados descriptivos (Estadística descriptiva)
- 8** Estadístico de normalidad e interpretación
- 9** Prueba de hipótesis
- 10** Discusión de resultados
- 11** Redacción de conclusiones y recomendaciones
- 12** Estrategias para la sustentación de una tesis