



## ANEXO 1

### PROTOCOLO DE PROYECTO DE TESIS CUANTITATIVA EXPERIMENTAL Y CORRELACIÓN

#### I. Planteamiento del Problema de Investigación

1. Descripción de la problemática
2. Formulación del Problema de Investigación
3. Justificación del Estudio (Teórica, práctica y metodológica)
4. Objetivos
  - 4.1. *Objetivo General*
  - 4.2. *Objetivos Específicos*
5. Alcances y Limitaciones de la Investigación
  - 5.1. *Alcances: (Científico, social, es*
  - 5.2. *o/parcial, temporal)*
  - 5.3. *Limitaciones: (Técnicas, bibliográficas, temporales y económicas)*

#### II. Marco Teórico

1. Antecedentes de Estudio
2. Bases Teórico-Científicas
3. Variables
  - *Variable Independiente*
  - *Variable Dependiente*
4. Definición de Conceptos

#### III. Marco Metodológico

1. Tipo y Nivel de Investigación.  
Diseño de Investigación
2. Criterios y Procedimientos de selección de la población y muestra
  - 1.1 marco poblacional
  - 1.2 marco muestral
3. Hipótesis de la investigación
  - 1.1. *Hipótesis General*
  - 1.2. *Hipótesis Específicas*
4. Instrumentos de recolección de datos  
Descripción  
Estructura  
Administración  
Validez  
Confiabilidad

#### IV. Análisis y Tratamiento de la Información

4. Análisis de resultados de la investigación  
Conclusión  
Recomendación  
Referencias  
Anexos:  
Anexo 1 matriz metodológica  
Anexo 2 Portafolio de sesiones de aprendizaje



## ANEXO 2

### GUÍA INSTRUCTIVA PARA EL DISEÑO DEL PROYECTO DE TESIS CUANTITATIVO-APLICADO

#### 2.1. Consideraciones de las normas APA-2023, en el diseño del proyecto de tesis aplicada y tesis.

|   |  |   |
|---|--|---|
| Tamaño y peso del papel                 | A4, de 75 a 80 gr.   |   |
| Tipo de letra                           | Times New Román  |   |
| Tamaño de fuente                        | Letra tamaño 12. Excepcionalmente: 8, 10, 14 y 16 (carátula, tablas, figuras, cuadros)                             |   |
| Espaciado entre líneas                  | Espaciado de 1.5. Excepcionalmente: 1 y 1.15 en tablas, cuadros, figuras   |   |
| Espaciado después de títulos y párrafos | Espaciado automático a 1.5. No espaciar con enter o mecánicamente.   |   |
| Alineación                              | Justificar. Excepto el título de las figuras (APA- 7° edición)   |   |
| Márgenes                                | Superior, inferior y derecho a 2.5 cm<br>Izquierdo 3 cm  |   |
| Numeración de página                    | Números arábigos, para todo el texto. Margen superior derecho (no figura el número en la carátula, pero se cuenta) |   |
| Sangría                                 | Todo párrafo debe iniciar con sangría de 1 cm, excepto Resumen.  |   |
| Niveles<br>(Tamaño de fuente 12)        | Nivel 1  | <b>Centrado. Negrita. Cada palabra inicia con mayúscula, excepto enlaces. Sin punto</b>   |
|   | Nivel 2  | <b>Alineado a la izquierda. Negrita. Cada palabra inicia con mayúscula, excepto los enlaces. Sin punto. El texto inicia en nuevo párrafo.</b>             |
|   | Nivel 3  | <b><i>Alineado a la izquierda. Negrita. Cursiva. Cada palabra inicia con mayúscula, excepto enlaces. Sin punto. El texto inicia en nuevo párrafo.</i></b> |
|   | Nivel 4  | <b>Alineado a la izquierda. Negrita. Cada palabra inicia con mayúscula excepto enlaces. Punto. El texto inicia a continuación.</b>                        |
|   | Nivel 5  | <b><i>Alineado a la izquierda. Negrita. Cursiva. Cada palabra inicia con mayúscula, excepto enlaces. Punto. El texto inicia a continuación.</i></b>       |
| Copiado-refrendado                      | Máximo 25% del texto (Excepto referencias y anexos)  |   |
| Original-parafraseado                   | 75%  |   |
| Citas directas cortas                   | Menos de 40 palabras. Comillas. Autor, (año), (página) (Ver APA 7ª edición). Cita narrativa y/o parentética.       |   |
| Citas directas largas                   | Más de 40 palabras. No comillas. Autor, (año), (página) (Ver APA 7ª edición). Cita narrativa y/o parentética.      |   |
| Ficha bibliográfica (texto físico)      | Autor (año). Título. Edición. Lugar: Editorial.  |   |
| Ficha linkfográfica (texto virtual)     | Autor (año). Título. Edición (opcional). Lugar: Editorial (opcional), link   |   |
| Número de páginas                       | 35 a 45 páginas total  |   |
| Cuadros, tablas y figuras               | Número. Título corto. Cuerpo: sin líneas verticales. Fuente o nota.  |   |
| Referencias                             | Sangría colgada a 1.25 cm. Orden alfabético  |   |
| Parafraseo                              | Escribir con palabras propias sin perder la idea del autor. Citar autor y año. Narrativa o parentética.            |   |



## 2.2. Procedimientos para Elaborar el Proyecto de Investigación cuantitativo experimental y correlacional.

A. Carátula. Es la primera hoja o tapa del texto. El espaciado de la carátula es 15. Letra Times New Román. Tamaño 12. Incluye:

- 1) Nombre IESPP. Completo y escrito todo con letras mayúsculas. Tamaño 16. Centrado. Sin punto.
- 2) Logo. Centrado y tamaño: 2.5 cm de ancho y 3.5 cm de altura.
- 3) Tipo de proyecto. Proyecto de Investigación Aplicada. Cada palabra inicia con mayúscula, excepto enlaces. Sin punto. Tamaño 12, centrado. No negrita.
- 4) **Título** (no escribir la palabra título). Máximo 40 palabras. Cada palabra inicia con mayúscula, excepto enlaces o que por regla corresponda. Tamaño 14. Interlineado a 1.5 puntos. Centrado. Negrita. (APA, 2023, 7<sup>ma</sup> edición)

Considerar: Variables. Sujetos. Institución Educativa. Lugar. Año.  
Redactado en prosa. No comillas. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2019)

No siglas ni abreviaturas. (APA, 7<sup>a</sup> ed.)

- 5) Mención. Para Optar el Título Profesional de Profesor (...). Tamaño 12. Centrado.
- 6) Autor (Escribir la palabra Autor y dos puntos). Uno solo autor. Letra tamaño 12. Centrado. Escribir aparte: Nombre y apellidos completos. De tener dos nombres, considerar solamente la primera letra del segundo, seguido de punto (APA, 2023 7<sup>a</sup> ed.). Ejemplo: Alessia, L. Vásquez Llamo
- 7) Promoción. Se escribe la palabra promoción. Dos puntos. Tamaño 12. Centrado. El nombre de la promoción se escribe debajo. Cada palabra inicia con mayúscula, excepto enlaces. O, considerará los años de inicio y término de su FID.
- 8) Asesor. Centrado. Tamaño 12. Escribir el Grado académico. Nombre y apellidos. Dos nombres, solamente inicial y punto. (APA, 7a ed.)
- 9) Lugar. No se escribe la palabra lugar. Cutervo - Cajamarca. Tamaño de letra 12. Centrado.
- 10) **Fecha**. No se escribe la palabra fecha. Año. Tamaño de letra 12. Centrado.



**Nota.** Emitida la Resolución de aprobación del proyecto de tesis, el título del proyecto se cambia a solicitud del asesor y por causas justificadas.

**B. Información General** (Centrado. Negrita. Espaciado después de línea o párrafo)

- 1) **Título:** (Se escribe la palabra título. Dos puntos. Aparte se escribe el título. Tamaño 12. No negrita). Transcribir el título de la carátula.
- 2) **Autores:**  
Transcribir los nombres de los autores de la carátula-orden alfabética.
- 3) **Asesor:**  
Transcribir de la carátula el nombre del asesor
- 4) **Línea de Investigación.**  
Se define con el Profesor de área o módulo o el asesor. Responde a las líneas de investigación del protocolo.
- 5) **Tipo y Diseño de Investigación:** Tipo: experimental y correlacional  
Diseño-variante: Experimental - Cuasi experimental
- 6) **Localidad e institución donde se realiza el estudio.** Localidad:  
Lugar donde se realizará el proyecto en el trabajo de campo.  
Institución: nombre de la I. E. donde se realiza el estudio. Ejemplo: “Jorge Basadre”
- 7) **Duración:** (considerar el tiempo que debe durar el trabajo de campo) Durante el periodo lectivo.



## DEL CUERPO DEL PROYECTO DE TESIS

### I. **Planteamiento del Problema** (nivel I. Centrado. Negrita. Sin punto. Título)

1. **Descripción de la Problemática** (Nivel II. Negrita. Letra inicial mayúscula en todas las palabras, excepto enlaces. No colocar punto. No escribir seguido. (Extensión: dos a tres hojas). Puede incluir citas directas cortas. Ver APA 7ª ed.)

El párrafo, redactar en prosa. Describir el problema educativo priorizado). Partir de lo general a lo particular: Internacional, nacional y local. Citar autor y año (no mayor a 7 años). Consultar revistas, diarios, informes de organismos internacionales o nacionales formales. En lo local, caracterizar el problema educativo observado y priorizado.

2. **Formulación del Problema** (Nivel II. Negrita. Letra inicial mayúscula en todas las palabras, excepto enlaces. No colocar punto. No escribir seguido.

Signos de pregunta. Consiste en la formalización de la idea central de la investigación. Su redacción debe incluir cuatro elementos: variables, sujetos, lugar y fecha. Claridad, precisión cohesión y concordancia gramatical, sintáctica y semántica.

3. **Objetivos** (Nivel II. Negrita. Letra inicial mayúscula en todas las palabras, excepto enlaces. No colocar punto. No escribir seguido.

- a. Los objetivos ayudar a dirigir o dar sentido a lo que queremos investigar, por lo tanto, deben ser enunciados precisos, claros y medibles.
- b. Se necesita un verbo en infinitivo para cada objetivo, que exprese la acción intencionada que debemos ejecutar en el transcurso del trabajo o de los procedimientos a seguir.

**Objetivo General** (Negrita. Cursiva. III nivel de título. Alineado a la izquierda a partir de cero. Mayúscula la primera letra de cada palabra. No usar punto. No escribir seguido. Verbo: Comprobar, determinar, explicar, demostrar, establecer...)

Se construye anteponiendo un verbo general al enunciado del problema de investigación y considerando todos los elementos de éste, meno los signos de pregunta. Es único y preciso. Verbo: Comprobar, determinar, explicar, demostrar, establecer...

**Objetivos Específicos** (Negrita. Cursiva. III nivel de título. Alineado a la izquierda a partir de cero. Mayúscula la primera letra de cada palabra. No usar punto. No escribir seguido). Verbos: identificar, reconocer, discriminar, analizar, deducir, examinar, evaluar, describir, interpretar,...



Se redactan teniendo en cuenta las variables del objetivo general. De la variable dependiente se consideran sus dimensiones priorizadas (Se elaboran después de elaborar la tabla de operacionalización de la variable dependiente y conocer las bases teóricas de ésta). El número de objetivos específicos depende del número de dimensiones y el criterio del autor. Por ejemplo, el primer objetivo específico, en los trabajos aplicados, debe relacionarse al nivel que busca la variable dependiente. La variable independiente se relaciona con cada objetivo específico.

4. **Justificación del Estudio** (Nivel II. Negrita. Letra inicial mayúscula en todas las palabras, excepto enlaces. No colocar punto. No escribir seguido.

Explica con argumentos las preguntas: por qué, para qué, cómo y qué se espera alcanzar sobre el problema formulado. Tener en cuenta la justificación teórica, práctica y metodológica.

## II. **Marco Teórico (Centrado. Negrita. Sin punto. Mayúscula la primera letra de cada palabra. Tamaño 12. Nivel I del título)**

**2.1 Antecedentes de Estudio** (Alineado a la izquierda. Negrita. Sin punto. Mayúscula la primera letra de cada palabra, excepto enlaces. Tamaño 12. No escribir seguido. Nivel II del título. Máximo 15 páginas. 15 a 20 autores citados) Son los trabajos o estudios realizados antes de nuestro estudio. Se refiere a: Tesis, informes de investigación, trabajos de investigación difundidos por las universidades, Escuelas e Institutos superiores. Sirven precisar nuestras variables de estudio, objetivos, metodología, marco teórico, conocer los resultados previos y compararlos con nuestros hallazgos en la discusión de los resultados. Deben relacionarse con nuestras variables o por lo menos con una de ellas, pero sí, con nuestra muestra de estudio.

- **Antecedentes Internacionales** (nivel III de título. Negrita. Cursiva. Alineado a la izquierda a partir de cero. Mínimo 3 citas recientes, de los últimos 5 años de publicación, dependiendo del tipo de investigación).

Experimental: 3

Correlacional: 5

Redacción en prosa. Clara y precisa. Incluye país, autor, año, título, mención de la tesis y nombre de la universidad. Describir el objetivo, enfoque, tipo, diseño, muestra de estudio, I.E., nivel, grado o ciclo educativo, instrumentos de recojo de datos, resultados y/o conclusión general (más o menos media página por antecedente) Citar según estilo normas APA. 7° edición.

- **Antecedentes Nacionales (Guiarse en pautas del numeral 1.1.** Mínimo 3 citas recientes, de los últimos 5 años de publicación, dependiendo del tipo de investigación).

Experimental: 3

Correlacional: 5



## 2.2 Bases Teórico-Científicas (Pautas similares a las del número 1)

Comprende teorías, conocimientos y experiencias sobre cada variable. Además, una teoría pedagógica o didáctica para cada variable. Incluye información y conocimientos precisos y claros, sobre las variables y las teorías que sustentan el estudio. Usar citas directas cortas y largas, según normas APA-2020. Además de citas directas, usar la redacción original y parafraseo (citar autor)

**2.2.1 Variables** (Similar a las consideraciones del título Nivel II) En la investigación cuantitativa, la variable es toda cualidad o característica de los sujetos o temas susceptibles a ser medidos estadísticamente.

- **Variable Independiente** (Similar a las consideraciones anteriores del título Nivel III). La variable independiente, llamada también causa o condición, que será manipulada intencionalmente o deliberadamente en el experimento y la que genera los cambios o consecuencias en la variable dependiente. Puede ser un método, técnica, estrategia, programa u otros elementos didácticos, pedagógicos o curriculares.
- **Variable Dependiente** (Llamada también consecuente, porque manifiesta el efecto o consecuencia que genera la manipulación de la variable independiente). Representa el problema educativo convertido en variable.

Ejemplo: Comprensión de leyendas escritas en inglés

**Operacionalización de Variables** (Es una matriz de distribución, básicamente, de las dimensiones e indicadores de las variables. Es fundamental porque direcciona la recolección de datos a partir de los indicadores). Se esquematiza en la siguiente tabla:

| Variable      | Definición Conceptual | Definición operativa | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición | Instrumentos |
|---------------|-----------------------|----------------------|-------------|-------------|--------------------|--------------|
| Independiente |                       |                      |             |             |                    |              |
| Dependiente   |                       |                      |             |             |                    |              |

**Matriz de Consistencia** (Es una matriz de distribución de los elementos fundamentales del proyecto de tesis. Es una síntesis del problema de investigación, objetivos, hipótesis, variables, dimensiones, indicadores y metodología de investigación).

| Problema | Objetivos | Hipótesis | Variables | Dimensiones | Indicadores | Metodología |
|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|          |           |           |           |             |             |             |

**2.3 Definición de Conceptos.** (De 10 a 12 términos no definidos antes, considerados en los indicadores de la operacionalización de las variables. Citar autor y año, en todo



concepto. Enumerar y ordenar alfabéticamente cada concepto)

### III. Marco Metodológico

(Centrado. Negrita. Sin punto. Mayúscula la primera letra de cada palabra, excepto enlace. Tamaño 12. Nivel I, título)

#### 3.1 Tipo y Diseño de Investigación (Consideraciones similares al título nivel II)

- a. **Tipo de Investigación** (Consideraciones similares al título nivel II. Se precisa el paradigma y el tipo de investigación y se fundamenta. (Citar autor)

En el enfoque cuantitativo, por su tipo, la investigación es aplicada, asumiendo la manipulación deliberadamente de la variable independiente sobre la dependiente. Los datos serán procesados mediante técnicas estadísticas.

- b. **Diseño de Investigación** (Consideraciones similares al título nivel II. El diseño de investigación es un plan o estrategia concebida para obtener la información que plantea El propósito del problema. El diseño constituye el mapa que guía al investigador hasta el final de la ruta. Son útiles para someter a prueba las hipótesis y responder a las preguntas de investigación. Los diseños cuantitativos pueden ser experimentales y no experimentales. Los experimentales tienen tres variantes: Experimentos puros, cuasi experimentales y pre experimentales (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2019). En educación tienen pertinencia la variante cuasi experimental o pre experimental.

**Cuasi experimental.** La condición es la existencia de dos grupos o aulas mínimo de niños. Participan dos o más grupos intactos. Se llaman grupos intactos, cuando el investigador no participa en su organización, ni influye en alguna modificación de éstos. Son trabajos con mayor confiabilidad en los resultados porque se comparan entre los grupos. (Hernández- Sampieri y Mendoza, 2019)

**Pre experimental.** Participa un solo grupo de estudios: grupo de experimento. Ocurre cuando en la Institución Educativa existe una sola sección por grado

#### 3.2 Criterios y Procedimientos de la Población, Muestra y Muestreo

**Marco Poblacional** (Es la totalidad de elementos o sujetos, o el 100%, que están involucrados en el proceso de investigación, porque tienen características comunes respecto a la variable dependiente y, entre los cuales, se generalizan los resultados (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2019). Cada uno de los elementos de la población tiene la misma probabilidad de integrar parte de la muestra. (Cantoni, 2009)  
Mínimo: 30 sujetos.

**Marco Muestral** (La muestra es una fracción o segmento de individuos extraídos de la población a partir de algún procedimiento específico para su estudio o medición



"SAN FRANCISCO DE ASÍS"

directa (Cantoni, 2009). Es un subgrupo de la población de interés, sobre la cual se recolectarán los datos pertinentes, y deberá ser representativa probabilísticamente, para la generalización de los resultados. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2019)

Muestreo (Es la selección de un conjunto de personas que se consideran representativos del grupo o población al que pertenecen. Puede ser probabilístico y no probabilístico).

En los trabajos aplicados, explicativo-causales y experimentales, el muestreo es no probabilístico, porque el investigador la decide por conveniencia. En las muestras no probabilísticas, la elección de las unidades no depende de la probabilidad, sino de razones relacionadas con las características y contexto de la investigación (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2019). Unidad de análisis. Es cada uno de los estudiantes, elementos o sujetos que participan en el proceso de investigación.

### 3.3 Hipótesis y Variables

#### 3.3.1 Hipótesis (Similar a las consideraciones del título Nivel II)

Es la respuesta al problema de investigación. Son los supuestos que se desea lograr al término del estudio. Afirmaciones positivas o negativas respecto al logro de los objetivos. Son de dos tipos: general y específicas.

- **Hipótesis General** (Similar a las consideraciones anteriores del título Nivel III) (Respuesta afirmativa o negativa a la pregunta del problema de investigación. Se relaciona con en el objetivo general.
- **Hipótesis Específicas** (Son conjeturas o supuestos que queremos lograr después del experimento sobre cada uno de los objetivos específicos. Su número es el mismo de los objetivos específicos)

**Instrumentos de Recolección de datos** (Describir las técnicas e instrumentos que se utilizarán en la recolección de datos en el trabajo de campo).

**Instrumentos.** Son los materiales físicos que se utilizarán en la recolección de datos en el trabajo de campo. Pueden ser: hoja de encuesta, hoja de entrevista, guía de observación, hoja de cuestionario, hoja de test de conocimientos, cuaderno de campo, cámara fotográfica, etc.

Descripción

Estructura

Administración

Validez. Se mencionará sobre la validación de los instrumentos mediante ficha



"SAN FRANCISCO DE ASÍS"

de por Juicio de expertos (dos).

Confiabilidad. Se explica cómo se medirá estadísticamente las pruebas piloto. La confiabilidad se determinará mediante Alfa de Cronbach, KR u otras.

#### **IV. Análisis y Tratamiento de la Información**

Análisis de resultados de la información

**Análisis Estadístico de Datos** (Considerar las técnicas que se utilizarán para sistematizar, clasificar y organizar datos, así como para el procesamiento de éstos. Ejemplo: Tabulación de datos, grafica de frecuencias, figuras de barras, histogramas, SPS,...)

#### **Conclusión**

#### **Recomendación**

#### **Referencias**

(Registrar los libros o textos físicos y virtuales citados en el cuerpo del proyecto. Orden alfabético. Sangría francesa o colgada. No se enumera ni usa viñetas. Citar según normas APA vigente.

#### **Anexos**

Anexo 1. Instrumentos de recolección de datos. Integrar el instrumento de la variable independiente y de la variable dependiente.

Anexo 2. Hoja de validación de juicio de expertos. Adjuntar la hoja de juicio de expertos



"SAN FRANCISCO DE ASÍS"

## REVISION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Cumplir con los protocolos del formato APA7  
Deben presentar hasta el capítulo 3 para su revisión

